



15 - 16 maggio 2024  
Palazzo Badoer | Aula Tafuri  
Università Iuav di Venezia, Venezia

Convegno Tracce Urbane 2024

# CHI APPRENDE DA CHI? SGUARDI INTERDISCIPLINARI TRA "AZIONE PUBBLICA" E PRATICHE DAL BASSO/ WHO LEARNS FROM WHOM? INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES BETWEEN "PUBLIC ACTION" AND BOTTOM-UP PRACTICES

Comitato scientifico: Angela Barbanente, Adriano Cancellieri, Federica Castelli, Carlo Cellamare (scientific officer), Francesca Cognetti De Martis, Stefania Crobe, Lidia Decandia, Ferdinando Fava, Adriana Goni, Paolo Grassi, Serena Olcuire, Elena Ostanel (scientific officer), Gabriele Pasqui, Barbara Pizzo, Stefano Pontiggia, Alice Ranzini, Giuseppe Scandurra, Carla Tedesco

Comitato organizzativo: Carlo Cellamare, Mario Marasco, Elena Ostanel, Naomi Pedri Stocco, Giocchino Piras, Alessia Zabatinò

## MERCOLEDÌ 15 MAGGIO

### 11.00-11.10 Saluti istituzionali

Benno Albrecht | *Rettore Università Iuav di Venezia*

Francesco Musco | *Direttore della ricerca, Università Iuav di Venezia*

### 11.10-11.30 Introduzione

Carlo Cellamare (Università La Sapienza di Roma) e Elena Ostanel (Università IUAV di Venezia)

### 11.30-12.30 Tavola rotonda di apertura

#### ISTITUZIONI E PRATICHE DAL BASSO: QUALI RELAZIONI, QUALI APPRENDIMENTI

Ota De Leonardis | *Sociologa, già Università di Milano Bicocca*

Nicola Capone | *Filosofo del diritto, Università degli studi di Salerno - Lab. "H. Kelsen"*

Enzo Vinicio Alliegro | *Antropologo, Università Federico II di Napoli*

### 12.30-13.30 Dibattito aperto

### 13.30-14.30 Light Lunch a Palazzo Badoer

### 14.30-17.30 Sessione 1

#### "SPAZI INTERMEDI": QUALI RELAZIONI, QUALI ESITI, QUALI APPRENDIMENTI.

Chair: Gabriele Pasqui, Adriano Cancellieri

Discussant: Paolo Grassi, Serena Olcuire, Giusy Pappalardo

#### Contributi selezionati:

Elisa Caruso, *Prossimità relazionale: una possibile via per l'apprendimento istituzionale*

Medea Ferrigno, Venera Pavone, Anna Paola Quaglia, David Mascali, *Tra il possibile e l'impossibile: una riflessione critica sui processi coproduttivi di natura trasformativa*

Cassandra Fontana, Maddalena Rossi, Andrea Testi, *Un esperimento di governance urbana per territorializzare le politiche climatiche: il ruolo delle Case di Quartiere a Bologna*

Elena Mamone, *Reti di relazione nelle aree interne lucane: il ruolo dell'etnografia nel dialogo tra istituzioni e società civile*

Mario Marasco, *Tra esclusione e attrazione: uno sguardo etnografico su Bastogi come "spazio intermedio" urbano*

Naomi Pedri Stocco, *Indagare gli spazi intermedi tra istituzioni e organizzazioni dal basso stando nel mezzo: riflessioni dal campo*

### 18.00-19.30 Evento Serale (Spazio Awai)

#### CHI APPRENDE DA CHI? PROSPETTIVE DA DENTRO LE ISTITUZIONI

Introduce: Anna Marson (Università Iuav di Venezia) con Emily Clancy (Vicesindaca del Comune di Bologna) e Laura Lieto (Vicesindaca Comune di Napoli)

Ne discutono: Laura Fregolent (Università Iuav di Venezia) e Angela Barbanente (Politecnico di Bari)

## GIOVEDÌ 16 MAGGIO

### 09.30-12.30 Sessione 2

#### MUTAMENTI ISTITUZIONALI. SE L'“AZIONE PUBBLICA” PUÒ APPRENDERE E COME.

Chair: Angela Barbanente, Stefano Pontiggia

Discussant: Barbara Pizzo, Ferdinando Fava, Francesca Gelli, Giuseppe Piperata

#### Contributi selezionati:

Luca Brignone, Stefano Simoncini, *Evoluzioni possibili del governo urbano di Roma: dal laissez-faire alla governance collaborativa?*

Antonella Bruzzese, *Ruoli, opportunità e limiti nello scambio tra istituzioni “iperlocali” e cittadinanza. Il caso dei municipi milanesi*

Enrico Gargiulo, *Un apprendimento ambiguo: il conflitto intra-istituzionale sull'anagrafe tra spinte alla conformità e iniziative distorsive*

Alessandra Marin, Giulia Casolino, *“Governare il paesaggio”, collaborando. Spunti da differenti esperienze di confronto, nelle scelte paesaggistiche e ambientali, tra amministrazioni locali e pratiche dal basso*

Matteo Proto, Giocchino Piras, *Spazi di apprendimento o strumenti di sussunzione neoliberale? Il caso della Fondazione per l'Innovazione Urbana a Bologna*

Fabio Ricciardi, *“Ci dite questi ragazzi chi sono?” Tra welfare, procedimenti penali e fondazioni bancarie. Etnografia dei percorsi di giustizia minorile tra enti pubblici e privati*

### 12.30-13.30 Light Lunch a Palazzo Badoer

### 13.30-16.30 Sessione 3

#### PROTAGONISMO SOCIALE. QUALI CONDIZIONI DI APPRENDIMENTO TRA AUTONOMIA E ISTITUZIONALIZZAZIONE.

Chair: Francesca Cognetti, Carla Tedesco

Discussant: Giuseppe Scandurra, Lidia Decandia, Alice Ranzini

#### Contributi selezionati:

Maria Antonietta Bergamasco, Stefania Marini, *Apprendere relazionandosi con gli strumenti dell'azione pubblica: il caso della rigenerazione dal basso del giardino di Palazzo Bocca Trezza a Verona*

Francesco Campagnari, *When civic initiatives fail to learn. Institutionalisation, actions, and ecosystemic learning relations*

Alessia Pontoriero, *Il polo civico del Quarticciolo. Autorganizzazione e innovazione delle politiche pubbliche in un quartiere ERP di Roma*

Laura Saija, Giulia Li Destri Nicosia, *Per un approccio istituyente-organizzativo all'interpretazione della relazione tra istituzioni e società civile: riflessioni dai quartieri ERP di Catania*

Mariaclaudia Torci Tricarico, Paola Savoldi, Paola Piscitelli, *Urban Hacking: giovani e spazi glitch nelle città*

### 16.30-17.00 Conclusioni e way forward