

# Corso di estimo D 2004/2005

---

Prof Raffaella Lioce  
a.a.2004-2005

# Corso di estimo D 2004/2005

---

- CFU: 4 crediti formativi per complessive 100 ore
  - 50 sono svolte in aula con lezioni, seminari, esercitazioni, prove intermedie
  - 50 sono dedicate allo studio e allo svolgimento della esercitazione
- Ore di attività in aula 50

# Argomenti delle lezioni

---

- Presentazione del corso - Presentazione delle esercitazioni -
- Teorie e metodi estimativi - Il concetto di costo in edilizia
- Il metodo analitico per la stima del costo di costruzione
- Il quadro economico, il diagramma di gantt, la parcella professionale  
Revisione esercitazioni  
-
- Il mercato immobiliare e i procedimenti di stima del valore di mercato (parte 1)
- La stima del valore di mercato (parte 2)
- La principale normativa relativa alle opere pubbliche
- La contabilità dei lavori
- I procedimenti autorizzativi in edilizia
- Test finale

# Esercitazione 1

## (stima dei costi)

---

- Esercitazione progettuale:  
completamento di un progetto elaborato in altri corsi ad un livello di elaborati grafici di tipo esecutivo
  - Relazioni
  - Stima del costo di costruzione
  - Elaborazione quadro economico
  - Programma dei lavori e cronoprogramma
  - Parcella professionale
  - .....

# Esercitazione 2

## (stima del valore di mercato)

---

- Redazione di una perizia di stima di un immobile (preferibilmente a destinazione residenziale)
- Utilizzo di almeno due procedimenti di stima

# Le esercitazioni

---

- ❑ Max 5 persone per gruppo
- ❑ Alle revisioni – incontri devono essere presenti tutti
- ❑ Revisioni pubbliche: presentazioni ppt

# Modalità di esame

---

- Prova d'esame colloquio e presentazione esercitazioni >>> il colloquio può migliorare (o peggiorare la valutazione scritto + esercitazioni)
  - Presenza alle lezioni e test scritto obbligatorio - valore 50%
  - Due Esercitazioni – valore 30%+20%
  
- Se lo scritto non risulta sufficiente
  - Verrà ripetuto in sede di esame
  - Se non risulta sufficiente non è possibile sostenere l'esame, ma ripresentarsi a nuovo scritto