

REPORT 5A - commenti e suggerimenti (frequentanti - report per super utenti)

08 marzo 2019

Anno accademico	2018/2019
Dipartimento:	Dipartimento di Culture del progetto - 002901
Corso:	L2 - ARCHITETTURA COSTRUZIONE CONSERVAZIONE - (C03)
AD (Attività Didattica):	C03051 - LABORATORIO INTEGRATO 1
UD (Unità Didattica):	C03051-1 - ELEMENTI DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
Docente valutato:	001423 - ESTHER GIANI

Commenti:

Trovo che la docente dovrebbe ascoltare di più e parlare di meno. La sua dedizione è ammirevole, ma la impulsività è la mancanza continua di rispetto (anche verso la professoressa di tecnologie) danneggiano il dialogo e lo rendono faticoso e infruttuoso. Forse sarebbe utile risolvere un po' di conflitti per essere più centrata, magari andando da uno psicologo.

Secondo me progettazione sarebbe utile che ai fini di un maggior apprendimento e uno svolgimento della didattica più efficace se durasse per tutti e due i semestri e che fosse insegnato sempre dallo stesso docente.

professoressa molto brava ma troppo incline a preferenze tra i suoi studenti

Ottima insegnante

Nonostante l'iniziale timore nei confronti della Professoressa, durante il corso delle lezioni mi sono piacevolmente ricreduta. La Professoressa Giani, oltre che a fornirci elaborate e forbite lezioni, mi e ci ha aperto gli occhi riguardo a quello che davvero è l'essenza dell'architettura, e ciò che ho più apprezzato è stato percepire che ogni cosa insegnataci è frutto della passione della Professoressa. In questo modo, ho sentito le lezioni come più piacevoli, ed ho potuto accogliere positivamente ogni più piccolo input lanciatoci dalla docente, sia esso inerente alla materia architettonica o rivolto ad altri temi più generali. Nonostante il duro lavoro richiestoci per l'esame, sono sicura che ogni passo che abbiamo affrontato mi ha permesso di arrivare ad adesso con una consapevolezza del tutto superiore rispetto che a quella iniziale di ottobre quando erano appena iniziate le lezioni. Un altro punto che ho molto apprezzato è stata l'enorme disponibilità dataci dalla Professoressa, dal momento in cui oltre a fermarsi in aula a fine lezione e restare fino alla chiusura della sede, è sempre stata presente e disponibile durante ogni mercoledì per revisionare i nostri lavori in aula. Ma il punto che più mi preme è il fatto che abbia potuto riscontrare nella Professoressa Giani una persona che fa il suo lavoro con amore e passione, e che tratta i suoi studenti non solo come numeri di matricola ma come persone, dal momento in cui ci conosce e si rapporta a noi in modo umano. Sono stata sinceramente colpita nel trovare un docente così, e mi ritengo fortunata ad aver seguito questo laboratorio con lei. Nonostante l'iniziale paura data dalla premessa che il primo giorno aveva fatto la docente, posso ora dire di provare molta stima nei confronti della Professoressa. Il corso chiede di dare tanto e di passare tanto tempo nei libri e nei progetti, ma è davvero un corso a mio parere, e secondo la mia esperienza, eccellente. Sottolineo infine la mancanza di appendi abiti ed il fatto che l'aula in cui si sono tenute le lezioni, la A1, sia piuttosto piccola.

migliore coordinamento tra i due laboratori integrati

La scelta di quest'anno di svolgere due laboratori integrati, ovvero rilevo e modellazione digitale e quello di progettazione è stata pessima: impossibile dedicarsi appieno ad entrambi, ma allo stesso tempo non fattibile lasciarne indietro uno a causa anche delle esercitazioni [determinanti il voto d'esame].

La prof. Giani stimola l'interesse per la materia, ed è sempre disponibile a chiarimenti e revisioni anche al di fuori dell'orario curricolare. Tuttavia a mio avviso è stato ritardato troppo il progetto, a causa delle consegne intermedie di relazioni ed esercitazioni. Il corso così come è stato organizzato avrebbe dovuto avere durata annuale e maggiori crediti. Sicuramente è impossibile seguirlo al meglio avendo lo stesso semestre il Laboratorio di Rilievo Strumentale e Modellazione 3D.

la presenza di attaccapanni nelle aule potrebbe essere apprezzata da molti studenti

La docente non porta rispetto verso i suoi studenti, li insulta e umilia in situazioni di revisioni ed esposizioni intermedie del lavoro richiesto. Trovo molto scorretto tale modo di comportarsi, di insegnare la materia e di relazionarsi con i propri studenti.

il numero di studenti che potevano partecipare al laboratorio è troppo elevato. Diminuire il numero di studenti per ciascun laboratorio darà ad ogni alunno la possibilità di essere seguito correttamente dal docente e quindi di apprendere meglio. Una importante cosa che ho già segnalato nei suggerimenti riguarda il migliorare il coordinamento tra docenti dello stesso laboratorio, infatti ho trovato spesso opinioni discordanti tra i docenti delle due materie del laboratorio, che non mi hanno fatto capire cosa dovessi effettivamente realizzare nel progetto. Questa è forse la cosa più negativa riscontrata, probabilmente anche peggio del numero troppo elevato di alunni presenti nel corso. Una piccola parentesi è che avrei trovato più interessante il progetto fatto durante il semestre se avessimo avuto l'opportunità di lavorare in gruppo, in modo da avere un confronto tra noi studenti ed interagire per conoscerci meglio e soprattutto per capire cosa significa veramente progettare in gruppo.

Il corso è stato reso particolarmente pesante dalla presenza di un altro laboratorio in contemporanea. Senza questo problema sarebbe stato molto più facile, per noi studenti, seguire il corso e dedicargli l'attenzione che merita.

Fare in modo che il corso sia l'unico laboratorio all'interno del semestre.

esprimere con più anticipo la modalità e i programmi richiesti per la stesura delle tavole per l'esame al fine di lasciare spazio alla studenti per la personale preparazione alla settimana intensiva trovandosi così a poterla affrontare già "competenti"

È un peccato che un laboratorio del genere sia solo semestrale e non annuale in quanto non si ha il tempo di affrontare correttamente tutto il processo progettuale ma avviene tutto di corsa.

Per il futuro penso sia meglio evitare di mettere due laboratori nello stesso semestre per evitare appunto che uno dei due venga trascurato.

Professoressa davvero molto disponibile.

È assolutamente da migliorare il rapporto e il dialogo con l'altro docente del laboratorio in quanto si sono verificati fraintendimenti sullo svolgimento del progetto e, soprattutto, più volte è stata messa in discussione l'autorità dell'altro docente.

Durante il corso avrei preferito essere maggiormente guidato alla ricerca dei riferimenti più adatti al mio progetto e in linea con le idee che ho voluto sviluppare. Non avendo finora avuto l'occasione di studiare individualmente o grazie ad un corso gli architetti moderni, la difficoltà nel trovare un riferimento adatto alle mie esigenze è stata alta e mi sono ritrovato in ritardo sulla tabella di marcia del corso stesso.

Dovrebbe darsi una calmata ed essere più aperta al dialogo e al confronto, scenda dal piedistallo dal quale crede di governare il mondo.

Anno accademico	2018/2019
Dipartimento:	Dipartimento di Culture del progetto - 002901
Corso:	L2 - ARCHITETTURA COSTRUZIONE CONSERVAZIONE - (C03)
AD (Attività Didattica):	C03051 - LABORATORIO INTEGRATO 1
UD (Unità Didattica):	C03051-1 - ELEMENTI DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA
Docente valutato:	001423 - ESTHER GIANI

Commenti:

- non è possibile sostenere in modo adeguato due laboratori nello stesso semestre
- le lezioni teoriche dovrebbero essere più inerenti al progetto
- credo che l'uso del disegno digitale non dovrebbe essere limitato all'ultimo periodo del corso. o almeno gli studenti dovrebbero essere avvisati dei software specifici che si dovranno utilizzare in modo da potersi preparare per tempo.